

教育系统开展“访企拓岗促就业”行动

新开拓就业岗位250余万个

记者从教育部获悉,自教育部部署2023届高校毕业生就业创业促进行动以来,各地各高校深入开展“访企拓岗促就业”行动。截至5月3日,共有2415所高校参与行动,走访用人单位17.1万家,新开拓就业岗位253.1万个。

各省级教育部门充分结合本地高校学科专业布局和企业用人需求,集中组织高校与企业进行对接。例如,甘肃省教育厅组织全省50所高校分批次前往20座城市,走访企业740家。四川省教育厅组织西南交通大学等10所高校赴深圳市有关企业走访,新开拓就业岗位1200余个。

各高校书记、校(院)长等广泛开展企业走访,就人才供需对接、校企合作协同育人等领域进行深入交流与合作。

北京中医药大学校领导带队赴河南中医药大学第一附属医院等单位走访,创新开展“职场我做主·拓岗新先锋”学生访企拓岗促就业社会实践活动。中南大学、长春理工大学、广西电力职业技术学院等院校领导走进企业、园区,聚焦行业领域人才需求,持续深化校企多领域合作。此外,高校二级院系突出学科专业精准对接,院系领导班子和学科专业负责人积极联系用人单位,认真了解企业用人需求,深入开展人才培养合作。

据介绍,教育部2022年首次启动“全国高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动,广泛开拓就业渠道和就业岗位,深入开展社会需求调查。2023年,该行动参与范

围扩大至高校二级院系领导班子成员,带动高校全员深入参与做好高校毕业生就业工作。

同时,各地各高校注重用好校园招聘主渠道,抓住求职招聘关键期,开展“万企进校园”招聘活动,为毕业生求职和用人单位招聘提供便利。截至目前,全国31个省(区、市)和新疆生产建设兵团组织开展线下大型招聘活动累计12.5万场,参会企业145万余家,提供岗位信息3511万余个。

记者了解到,为促进促进高校毕业生就业,教育部将在5月举办2023届高校毕业生就业促进周活动,开展“百日冲刺”系列活动,更大力度拓展岗位渠道,优化指导服务。

新华社

教育叙事

男生有泪也轻弹

项佳佳(岭南师范学院附属中学)

每年暑假结束,收暑假作业的时候,为了鼓励作业完成情况较好的学生,激励他们学习语文的积极性,我会认真批改作业并评选出优秀作品予以表扬。这样,一份作业的使命和仪式感就圆满完成了。

周三晚上是我晚修,终于在开学两天完成了两个班的暑假作业批改和奖励工作,开始满怀期待地备课,帮助学生解题、维持班级秩序,一下子就忙到了晚上十点半。

我正沉浸在新学期语文课程的规划中,高二(10)的学生小李站在我的办公桌前,黑着脸说:“老师,我不想当语文科代表了!”小李轻高一入学开始,一直是我的科代表,工作认真负责,每次早读都用他洪亮的声音引领着班级同学激情早读。因为他是男科代表,“搬运”作业的任务就落在了他头上,但他从无怨言,每日准时搬作业过来,第二天又及时搬回去给同学们。每次我给他交代任务时,他的口头禅总是:“OK,OK,好的,老师!”总是从他的回答中感受到满满的自信和信任。突然听到他要“辞职”,我感到很惊讶,甚至感到有点不知所措——这个班的早读比较难组织,2个女科代表又比较羞涩,几经衡量才选定有感染力的小李来担任,而小李也从来没让我失望过,早读准时领读,晚练及时督促,组织有序,认真高效。如果他不当语文科代表了,那真的是在新学期期给了我出了道难题。而此时的我,因白天处理7班的班级事务,晚上晚修又加班到十点半,正是头晕脑胀时,听完小李的话,我努力让自己的语气保持柔和:“你的科代表工作一直做得很优秀,老师一直很欣赏你,能跟我说说为什么吗?”小李一脸委屈地说:“那老师你为什么不表扬我的作业?”正说着,他的眼泪就掉了下来,眼眶红红的,黝黑的脸庞也憋得红红的。我一下慌了,都说男儿有泪不轻弹,这么一个十六七岁的大男孩在我面前掉眼泪,还是我心爱的科代表,我感到一阵心慌,不太自在,内心里有一丝心疼。我马上安慰他说:“其实,你的暑假作业做得很不错,你的字可是咱们班男生中写得最好的,语文学习上你也很积极认真。不过,你这次的语文作业还有不少提升的空间,你能把你的暑假作业拿过来我们一起分析下吗?”

小李马上从书包里拿出他的暑假作业,看得出来他早就准备好了,才会拿得如此迅速。我慎重接过他的暑假作业,打开一看,发现作业是做得很工整,很用心,但是整体上很少看到订正的痕迹。我想起其他三个科代表都被表扬了,只有他没被表扬,难怪他会有情绪。从他的眼泪中,我看到的是他对自尊的维护,委屈、不服气证明了他是一个自尊心强的孩子。了解了这个心结后,我跟他一起把他的作业与其他的优秀作业进行对比,肯定了他的优点,也指出了他在答题习惯上的不足。我告诉他:“老师很欣赏你,小李!从与你的交谈中看到了‘渴望成功’这四个字,不想当将军的士兵不是好士兵,在我眼里,你不仅是好士兵,还是个优秀的科代表、组织者。老师真心地感谢你对你工作的认真负责,同时老师更希望你成为更好的你,用你的认真促进你的成长,用你的热情带动班级同学,在不断练习中学会成长,不断总结经验,成为更好的你!我们一起定个约定吧?”看到小李眼中的泪花变成了一道光,我趁机给出希望:“下次你的作业进入班级优秀行列,老师一定会大力表扬你,我们一起期待,让这次作业成为下次成功的起点。”我殷切地看着小李,他咬着嘴唇,点了点头说:“老师,我想继续担任语文科代表,继续磨练自己,发光发热!”我拍了拍他的肩膀,大声说:“最欣赏这样的你,正视自己,提升自己!”

一看钟,快11点了,到了宿舍关门的时间了。小李带着微笑说:“谢谢老师,我回去了,老师您也早点下班,注意休息!”不一会儿,楼梯里响起了自信有力的脚步声,咚咚咚——啪啪啪……在深夜的附中,我竟然听到了一首轻快美妙的乐曲,那是关于男生尊严的乐曲。

尚贤三中,美润人生

——吴川市第三中学“尚贤文化”心育特色

多年来,吴川市第三中学一直践行“德美融合育人,让每一个生命都绽放光彩”的办学理念,建构“德美”文化体系,积极探索本土文化的教化功能,开发了《吴川历史名人诗选》《吴川历史名人文化进校园活动之文选》《吴川历史名人文化进校园之图读》《德美交融,润物无声》等校本教材,教学成效显著,得到社会的好评。基于“德美融合育人”的办学理念,该校继续探索与之相承的心理健康教育理念。

2022年3月,吴广博就任该校校长,开始组织心理健康教育工作核心团队,认真分析并总结学校的常规教学工作及心理健康教育工作,以积极心理学为科学导向,结合吴川的乡贤文化,不断探索心理健康教育新模式,逐渐形成了独具地方特色和学校特色的心理健康教育理念——“厚植尚贤文化,润泽美好心灵”。

特色一:全新打造“尚贤”心理辅导室,助力心育发展

该校全新打造的“尚贤”心理辅导室占地300平方米,由放松室、宣泄室、沙盘室、生涯个人辅导室、团体辅导室、测评室、办公区、接待区、心理阅读区等多个功能室构成,按标准配备相关心理书籍和设备。学校领导高度重视心理健康教育,以“尚贤”心理健康辅导室为主的阵地建设,强力助推学校心育发展。

特色二:精心设置“尚贤”校园环境,浸润心育教育

学校心理健康教育的重心在于强化“人的转化”。在这个转化的过程当中,环境文化起着至关重要的作用。丰富校园尚贤文化内涵,让校园成为有灵魂的育人育心环境,对师生进行浓厚的尚贤文化熏陶教育。“一园一廊”是该校尚贤文化的一方好阵地,“名人园”里粤西第一状元林召棠和张炎将军的雕像,在向三中学子诉说吴川人崇文尚武、精忠报国精神;“乡贤文化走廊”展示吴川本土多元文化,凸显尚贤文化,形成浓厚的校园环境文化。师生置身于校园,如同走近了乡贤,聆听贤者的声音,感受到浓浓的乡贤文化气息,使校园成为一部立体的、多彩的、直观的,具有深刻意蕴和吸引力的教科书。学生在这样的校园环境中潜移默化地得到乡贤美德的熏陶,乡贤品质的内化、乡贤精神的传承,进而成为尚贤文化的创造者。

特色三:巧妙构建“尚贤”课堂,赋能心育教学

该校开设了“尚贤·润心”等专题的心



学校开展“尚贤·润心”心育主题班会。吴川三中供图

育课程,变说教灌输为“沉浸式”体验,在心育课堂上开展团体辅导、角色扮演、游戏辅导、心理情景剧等活动,融知识性、趣味性于一体,增强参与性和操作性;积极开展“乡贤文化进课堂”实践,让乡贤文化融入课堂以拓展学科教学的广度和深度,用乡贤文化涵养学生对家乡的情感,进而升华到对民族文化的认同和对祖国的热爱;开展“尚贤·润心”心育主题班会,引导学生知乡贤、颂乡贤、学贤人,以博取积极品格、润泽美好心灵、培养健全人格。

另一方面,开展“尚贤文化”主题系列活动:“尚贤杯”篮球赛、“尚贤”艺术节、“尚贤学生”竞标争先等。丰富多彩的“尚贤文化”活动为全校学生搭建了展现自我的舞台,激励学生积极向上,有利于调整学生情绪,培养学生自信心,有利于学生之间的团结,建立良好的人际关系,有利于完善学生的自我发展,成为“贤人”。

特色四:重视实践“尚贤”活动,提升育人能力

构建心理健康教育体系,既强调要以文化修养性,又注重以活动育人润心。为进一步加强学生的心理健康教育,引导学生提升自我心理调适水平,以积极阳光的心态面对生活与学习,该校围绕“厚植尚贤文化,润泽美好心灵”这一心理健康教育理念,开展了多元的学生心理健康教育活动,把心理健康教育工作落到实处。

一方面,每学期都举行一次“尚贤·润心”心理健康教育月活动,由学校心怡社策划优质的主题团体心理辅导活动,帮助学生在活动中获得自我成长的动力。如针对新生开展的“新起点新征程”适应性心理团辅,针对升学班学生开展的“卸下包袱,轻松上阵”减压心理团辅,针对竞赛队员开展的“团结一心,勇创佳绩”赛前调整主题心理团辅等。通过丰富的活动,营造的良好心育氛围,促进学生心理素质的提升,引导学生在新的层面上认识自我,开发自我潜能,提升自我,促进学校心理健康教育进一步广泛深入地开展。此外,心怡社还通过创作、排演心理剧,生动形象地普及心育知识,提升学生心理素养。2020年7月,该校心怡社创作的心理剧《我想成为您的骄傲》在湛江市

第二届中国中学生校园心理剧大赛中荣获二等奖。

基于吴川的地域实际,该校以乡贤文化为资源,结合学校实际,充分发掘校外校外多方资源,编写出适合本校学生使用的心理健康教育校本教材《吴川历史名人》和《尚贤教育》,摸索一套实施“尚贤文化”校本课程的教学方法和途径,引领学生“知乡贤”“颂乡贤”“学贤人”。

特色五:开发“尚贤”校本教材,打造心育特色

《吴川历史名人》选择了吴川明清至近现代史上的名人,旨在充分挖掘吴川昔日乡贤的资源,寻找其思想精神亮点及其现实意义,以此弘扬吴川“昔贤”的精神,以浓厚的乡贤文化激发该校学生热爱家乡、热爱祖国的情怀,并以这些先贤为榜样,尚贤立志,学会关爱他人,关爱社会,积极进取,超越自我。

《尚贤教育》则选择了吴川现代乡贤,旨在充分挖掘吴川“今贤”的资源,和《吴川历史名人》互为补充,让学生看到普通学生也能成长为“乡贤”,唤起学生们的同理心,鼓励其向榜样学习,最终让“尚贤”化为学生群体行为。

学生的心理问题是发展中的问题,要提高学生的心理素质,促进学生健康成长,需要加强中小学生的心理健康教育。吴川市第三中学融合尚贤文化,创新心理健康教育形式,始终致力于培养学生积极心理品质,营造健康成长成才环境。

习作园地

脆弱的小生命

谢蓝莹(市第二十八中学小学部)

早晨,阳光照亮四面八方,我带着表妹到楼下小区去“遛鸭子”。我的三只小鸭在小区里特别引人注目,它们全身毛茸茸,像个小小毛球,还不停地“嘎嘎嘎”叫,跟在我们身后摇摇摆摆地排着队伍散步,真是可爱极了!小区里的大人、孩子都围过来欣赏它们的憨态。

我们玩得不亦乐乎,都忘了时间,妈妈亲切地呼唤我们:“五点了,我们赶紧回家吧!”我才将鸭子一只一只地抓起来,轻轻地放进笼子里,心里默默数着:一只,两只……“嘎,怎么少了一只?”我奇怪地问,眼睛赶紧四周搜寻。啊!一只黑黄色的小鸭子跑到表妹的脚下了,表妹居然没有发现,还对我做了个鬼脸说道:“喂!刚才你抱了它们那么多次,快给我来抱抱!”说着就一把推开我,顾着抓鸭子去了。但是表妹做事实在太粗心了,她一不小心踩到了鸭子,只听到鸭子“嘎”地大叫一声。我顿时倒吸了一口冷气,心“咯噔”跳了一下,跟着妈妈赶紧走过去,妈妈捧起它仔细检查了一下,发现小鸭子的脚受伤了!我一边看着受伤的小鸭子,一边心疼得哭了起来。表妹看见我伤心的样子,却还一脸不屑地说:“不就是只鸭子吗?没必要哭成这样吧?”这让我觉得表妹一点儿都不珍惜小生命。晚上睡前我跟妈妈分享了我的感受,妈妈安慰我说:“你的心情我理解,但也不要太难过。”夜里,

我在床上翻来覆去,怎么都睡不着,脑海里总浮现出那只受伤的小鸭子。我又去找了爸爸,爸爸温柔地对我说:“不要太过难,事情就过去了,而且表妹不是故意的,赶快睡觉吧。”我这才回房间继续睡觉了。

第二天,我到爷爷家吃饭,一进门,我就急切地问爷爷:“鸭子呢?”爷爷说:“它死了。”“什么?”我急匆匆地跑进屋里,发现鸭子真的不见了,我和妹妹难过得眼泪如坠落的珠子般“啪嗒啪嗒”不停地流下来。这天晚上,妈妈和我聊起小鸭子的事情,告诉我:“舅妈已经教育过表妹了,你也不要太难过,我知道你很关心小鸭子。其实,爷爷告诉我,他带鸭子去看过兽医。”“真的吗?”我问道。“当然。”妈妈笑眯眯地说,“只是它太小,伤重就救不回来了。”世界上没有不死的人或动物。你不要太难过了,也许鸭子去了一个更美好的地方呢。“可是我还是不高兴……”我嘟着嘴说道。“为什么呢?”妈妈问。“因为表妹没有向我道歉”我委屈地说。“原来是这样,那你能原谅她吗?”妈妈问。我立马回答:“她年纪还那么小,那就算了。”妈妈面带微笑夸我:“你真是个好听话的好孩子。”

这一夜,我睡得很沉,在梦里我仿佛又见到了小鸭子,它在一个世外桃源的小河里欢快地游泳,开心地“嘎嘎”叫。

征婚启事

吾友,军转干部,51年10月生,身高173cm,身体健康;有房有车,收入稳定,无不良嗜好;懂音乐,好诗词,有技能,喜做家务,喜欢小孩子。现真诚寻求身体健康,高中文化以上,有收入的女性为伴。

联系电话:13692366255 张生

寻亲启事

张庆龙,男,6岁,2012年2月15日凌晨5时在南桥南路80号附近的河边边捡拾,捡拾时刚出生。现登报寻找其亲生父母,自登报之日起60天内,该婴儿的亲生父母或其监护人凭身份证和所在单位或村(居)民委员会证明与我联系认领。逾期,视作弃婴依法安置。

联系电话:15113561939(张华铭)

遗失声明

●南海西部石油华建湛江市工程公司遗失公章一枚,声明作废。

●谢艳梅遗失广东思沃房地产有限公司2022年12月13日开具的保利原景花园负一层1106车位筹金收据一张,编号:0001932,金额:2000元,声明作废。

●湛江市徐闻县和安镇镇平后官吴武遗失徐闻县海洋与渔业局核发的渔业捕捞许可证,渔业捕捞许可证编号:(粤徐)船捕(2018)HY-000782号,声明作废。

●雷州市调风镇调风村169号陈品堂遗失市公安局2012年签发的身份证,声明作废。

●广东省湛江市坡头区南三镇青训村274号傅康珍遗失湛江市残疾人联合会2022年12月7日签发的《中华人民共和国残疾人证》,证号:44080419560721162662B1,声明作废。

●广东省湛江市坡头区南三镇青训村274号傅康远遗失湛江市残疾人联合会2014年10月10日签发的《中华人民共和国残疾人证》,证号:44080419901027161662,声明作废。

●吴川市李洁林遗失位于沿江东岸8米路916号的吴川县水口大桥工程指挥部收款凭证,号码:0001411,声明作废。

“讲文明 树新风”公益广告

文明骑车 文明驾车 文明停车 文明乘车

