



投稿请发送至邮箱:xw_wb@gdzdaily.com.cn

学 生 习 作

劳动中成长

湛江市第二十五中学七(1)班 钟嘉莹

童年的滋味

吴川市振文中学初三(1)班 肖乐怡

当时只道是寻常，回首惊觉日已长。

——题记

在漫长的岁月中，总有一份留恋，来自五彩斑斓的童年。于是我们不断追忆，翻阅记忆的褶皱，去寻觅那一丝独特的甜蜜。

回首却把青梅嗅

风匆匆碌碌地跑着，空气里的热潮混着青梅的酸涩感。我守在奶奶身旁，看葱郁枝叶在靛蓝的天空中摇曳，耳旁时常传来奶奶清洗青梅的哗啦声。

“来，张嘴。”奶奶把水津津的青梅捞出来，塞到我嘴里。“呃，好酸。”我被酸得皱起一张花脸，奶奶看后噗嗤一笑：“没事，过会就甜了啊。”果真，等酸涩味散去后，便有一股若即若离的甜味萦绕舌尖，令人回味无穷。

这独属青梅的酸甜，也弥漫了我整个童年。

稻花香里说丰年

“稻花香里说丰年，听取蛙声一片。”

打我记事起，爷爷常领我在稻田旁读书吟诗。字字珠玑、句句斐然的诗句充盈着童年的罅隙边角。那恣意疯长的草叶，向世界诉说着自由不羁，温凉的晚风裹挟着浓浓秋意，寄给稻田一层金黄色的千叠浪潮，携来稻花热腾腾的醇香。

彼时，爷爷半眯双眸轻晃摇椅，动听的诗句伴着远处的蛙鸣，编织着童年里清闲悠然的“稻田之梦。”

别院深深夏席清

步入盛夏，暑气渐长。一床凉席，一把薄扇，就足以度过一整个长夏。

“扑哧!”是碳酸气体迫不及待离开密闭空间的欢呼。一家人围坐在树荫下，解暑的西瓜配着可口的碳酸饮料，日子快活得似神仙。

巷子外，阿婆推车转角，轱辘碾着石道发出声响。屋子里，广东粤剧小调缭绕，知了也荒腔走板跟着叫。仲夏的微风惺忪地晃着树梢，熹和的日光在树冠中流淌。我们坐着，不说话，一切就很美好。童年就如这日光一般，温柔且漫长。

或许是孩童不记年岁，因此童年这东西溜得极快。儿时随手折出的纸飞机，漫不经心地抛出去，便飞过了几轮人间。童年的经历愈发渺远，儿时的回忆却愈发清晰。我也将保持最初的那份纯真与美好，不断成长，一直向上。

点评:与一般写童年无尽欢乐的文章不同,此文充分调动人体的感觉器官写出童年的另一番滋味,体现出作者天真可爱,又乖巧懂事的性格特征。内容详写酸甜醇香、温柔漫长的韵味,富有诗情画意。

指导老师:陈观流

劳动，是一种锻炼；劳动，是一种美德；劳动，是一种修养。人们常说：“劳动最光荣。”的确，劳动是世界上一切快乐和幸福的源泉。

我有这么一次印象深刻的劳动经历。那是一个周末的下午，我跟着妈妈来到了菜园。正值果蔬丰收的时节，菜园里一片生机勃勃的景象，各种蔬菜应有尽有，茄子、黄瓜、西红柿……它们都长得十分茂盛，绿油油的叶子上还挂着晶莹的水珠，风一吹，香甜的气息扑面而来，显得格外诱人。

妈妈高兴地对我说：“今天趁早，我们来摘些蔬菜吧！”我爽快地答应，迫不及待地跑进了菜园。我来到一棵西红柿树前，只见那红彤彤的西红柿像一个个小灯笼，散发着诱人的香气。我伸出手将它们轻轻摘下，一个大大的西红柿就落到了我的手中。我把它们放进篮子里，又继续摘了起来。

不一会儿，篮子里堆起满满的果蔬。我直起腰，擦了擦额头上的汗水。不远处，妈妈正在给茄苗浇水，我走上前接过喷壶，说道：“妈妈，我来帮您！”阳光透过叶缝，洒在湿润的泥土上，金光闪闪。我手握住喷壶，缓缓地向茄苗倾斜，一阵阵水珠跃然叶间，妈妈的茄子们似乎在轻轻地笑。时而，我蹲下身，细心地给那些角落里的茄苗“梳洗”，希望每一棵都能喝饱、长得更好。看着自己的劳动成果，我心里感到无比的满足和自豪。

这时，妈妈走了过来，她看着我的劳动成果，微笑着说：“你真棒！”我听了，很高兴，原来，劳动也可以享受到快乐。

回家的路上，我不禁想起今天的经历，虽然我在菜园里劳动了许久，但如果没有妈妈平日辛勤的浇水、施肥和除草，果蔬也不会长得这么好。这么想来，我们不仅要在劳动中锻炼自己，更要对劳动成果珍惜和尊重。

通过这次劳动经历，我深深地感受到了劳动的艰辛和乐趣，同时，我也学会了珍惜别人的劳动成果，因为每一份劳动成果都来之不易。让我们珍惜每一次劳动的机会，在劳动中成长！

点评:开头点题，用词很吸引人，文章线索明朗，重点突出，层次分明，运用比喻、拟人修辞手法，比喻非常贴切，细致的语言描写，结尾呼应开头，点明中心。

指导老师:陈小军

大青树下的回忆

吴川市吴阳中学初一(2)班 黄家汉

小学校门口不远处的那棵大青树，承载着我许多美好的回忆。

放学时，我们往往三五成群地停留在大青树下等候家长来接回家。我们时而说笑着，时而热烈地谈论着各种问题，大青树就在那儿静静地听着，做我们忠实的倾听者，或许听到好笑之处，它也忍俊不禁，叶子“沙沙沙”地作响一阵。阳光强烈时，大青树是我们的太阳伞；小雨纷飞时，大青树是我们的油纸伞；大雨倾盆、电闪雷鸣时，大青树是高傲的英雄，独自跟风雨搏斗。

在大青树下，观察蚂蚁是件快乐的事。有时我们去学校过早了，就到大青树下，蹲在突出地面的树根上，看着蚂蚁忙忙碌碌地来来回回搬运粮食。我们一般不去打扰它们，可有一次，一个调皮的同学用树枝搅了搅蚁群，蚁群瞬间乱成一锅粥，四处逃窜。那个同学哈哈大笑起来，恰在此时，一片树叶飘然而下，不偏不倚刚好打在他的肩膀上，好像是大青树在否定他的做法一样。我把一点零食放在蚂蚁的窝前，作为扰乱它们生活的补偿，它们慢慢地聚集过来，不多久，恢复了各司其职的常态。

在大青树下，听蝉鸣也是件快乐的事。

到了夏天，大青树的叶子更加繁茂，好多蝉躲藏浓密的树叶下放开喉咙大声歌唱：“知了——知了——知了……”一声长一声短，清脆嘹亮。有时它们唱着唱着，突然歌声戛然而止，继而一只领唱，其它的伴唱，最后集体歌唱，把歌曲推向高潮，更多的时候，它们集体引吭高歌，蝉声漫开来，淹没了校园。好几次，我仰着头，双眼在树叶上扫描，可无论如何都没能发现它们的踪影，只能望树兴叹。

当蝉声越来越微弱时，秋风渐起，新学年又开始了，我也慢慢地长大了。

上初中后，我仍忘不了那棵大青树。那天，我回到母校，可再也找不到大青树了，只见一座高楼矗立在原大青树的位置上，大青树只能永远活在我的回忆中了。

点评:小作者分三方面叙写了大青树下的记忆，从视觉、听觉方面进行描写，笔触细腻，表达了“我”对大青树的怀念和对童年时光的留恋；语言流畅，生动形象，字里行间充满乐趣。

指导老师:黄土福

