

世界数字教育大会聚焦数字教育新变革

看见未来课堂

数字技术正以前所未有的速度和方式融入教育。未来教育什么样？

日前，以“教育发展与变革：智能时代”为主题的2025世界数字教育大会在湖北武汉举办。通过这场大会，可以看到数字教育的新发展、新亮点。

技术助力，AI赋能，教学形式更多样——

“报告老师，火星救援车驾测试一切正常，等候登陆指令。”走进武汉经开区神龙小学（湖畔校区），一场以“AI火星救援车挑战”为主题的实践课程正在进行。

学校为学生搭建了专属AI伴学智能体。在老师指导下，孩子们借助AI软件和3D打印技术等，为火星车设计外观，打印专属车标徽章，完成了一辆“火星救援车”制作。

“数字技术的快速发展，正在重塑教育生态。”学校有关负责人认为，“火星救援车”的制作过程，打破了学科界限，真正实现了德智体美劳五育并举。

这是智能时代教育发展与变革的生动缩影。技术助力，AI赋能，数字化正融入教育各领域，前沿技术不断构建起教育新场景。

科大讯飞AI黑板呈现的“未来课堂”中，虚拟人“司马迁”在语文课上与学生开启跨越时空的对话；哈尔滨工程大学研制的水下机器人作业虚拟实践平台，构建逼真的虚拟作业空间，让学生能够深入学习水下机器人的运动控制与建模方法；武汉音乐学院以曾侯乙编钟为原型，打造沉浸式虚拟演奏教学平台，全方位复原编钟演奏场景……



参观者在2025世界数字教育大会教育数字化成果展上参观智能仿生鱼。

在专家看来，人工智能等技术正在颠覆传统教育模式，学生得以在可知可感的沉浸式体验中更好获取知识。课堂的趣味性提高了，学生学习的主动性也得到提升。

“一张网”“一块屏”，科技架桥，学习平台更宽广——

大会期间举办的教育数字化成果展上，北京飞象星球科技有限公司开发的人工智能通识课程吸引不少观众驻足。

“如何借助教室大屏，让不同地区的孩子‘同上一堂课’？为此，我们打造飞象课堂，探索了‘智能双师’教学模式。”公司副总裁鲁欣介绍：“线上老师在大屏为学生讲授知识，线下老师则带领学生跟随大屏开展教学。通过这种方式，边远地区学生得以和城市学生共享优质教育资源。”

跨越数字鸿沟，促进教育公平，是推进数字教育发展的应有之义。

如今，伴随数字教育的不断发展，越来越多优质数字教育资源上线国家智慧教育公共服务平台，越来越多农村学校与城市学校结对“同步教学”。全国范围内，众多师生同在“一张网”上共

享资源、“一块屏”上互动教学，优质课程跨越山海、时时可及。

智能向善，合理使用，构建技术伦理规范——

人工智能技术的发展，也给教育领域带来诸多挑战。如何看待学生利用技术“走捷径”，使用AI写作文、写论文等现象？如何提高学生对AI产出信息的辨识度？

渥太华大学校长雅克·弗雷蒙认为，智能时代尤其要注重培养学生的批判性思维。“学生一定要加强对信息和知识的管理，对人工智能提供信息的完整度和准确性学会保持怀疑态度，这种能力至关重要。”

“我们需要加强人工智能能力建设。这个能力不单指操作和使用AI工具，同时应该让学生更好了解人工智能伦理。”在联合国教科文组织总部教育信息化与人工智能教育部门主任苗逢春看来，老师也应该做好引导，让学生认识在什么情况下可以使用AI作为辅助，什么时候应该独立思考。

教育部有关负责人表示：“‘智能时代、教育何为’是我们需要共同回答的时代课题、世界课题。”

新华社

市第一小学开展“三个习惯”养成教育活动

助力学生健康成长

本报讯（记者杨雅丽 通讯员张文献）近期，湛江市第一小学开展了以“学习习惯、生活习惯、运动习惯”为主题的养成教育活动，为学生健康成长营造良好环境。

为培养好学生学习习惯，市第一小学开展了“一路书香·一生阳光”读书活动，设置班级图书交换角，鼓励学生撰写读书笔记，并积极组织学生参与各类比赛，如为广东省少儿书写大赛获奖学生颁奖，开展世界读书日教育活动等。同时，通过教师经验交流会、班主任会议等加强毕业班学习习惯培养，并对践行“学

习习惯”的六年级学生进行表彰。

在生活习惯养成方面，该校以雷锋月为契机，开展了系列志愿服务活动，如图书管理员志愿服务、社区志愿服务、红树林志愿服务等，以及开展植树节活动、海洋科普宣传活动，通过“我是生活小管家”“我的时间我做主”等活动培养学生的自理能力，同时加强家校社协同育人。

在运动习惯培养方面，学校组织了年级足球比赛，并积极开展大课间活动和课堂操。通过系列活动，学生在行为规范、自律意识和健康管理方面取得显著进步，助力学生全面发展。

教育叙事

用足球诠释童年的活力与激情

李湘东（霞山）

19日，记者从市教育部门获悉，在2024年度全国青少年校园足球特色学校评选中，湛江共有19所学校脱颖而出，成功入选。（据湛江日报）

一个地级市，有19所学校入选全国青少年校园足球特色学校，数字可观，成绩喜人。足见湛江各界对学校足球运动之重视；足球从娃娃抓起见力度、见规模、见成效；足见湛江的青少年对足球有足够的兴趣爱好，有积极参与的热情和干劲。

足球是一项充满快乐、激情和团队精神运动的运动。中小学生在绿茵场上挥洒汗水、收获快乐、增强体质、锻炼意志，无论从促进孩子们健康成长来说，还是从培养足球后备人才来讲，让更多孩子接触足球、进而爱上足球、踢好足球，都具有积极意义，都是校园体育发展的重点方向，是体育强国建设的题中之义。

湛江素有“广东足球之乡”的美称，已建成全国校园足球“满天星”训练营1个，全国青少年足球运动试点县2个，全国校园足球特色学校146所，全国足球特色幼儿园26所。全国青少年校园足球训练营曾在吴川市挂牌，这也是粤西地区首个国字号足球训练基地。这一串闪光的数字展现出湛江校园足球的实

力，湛江的校园足球正朝着更规范化、专业化的方向发展，展现出全新的面貌。

踢球是手段，育人是目的。足球运动能有效锻炼孩子们身体的协调性、灵活性、力量和耐力，培养孩子们团队合作和竞争意识、抗挫能力，让他们在拼搏中收获快乐与自信。

当下，喜爱足球运动的青少年越来越多，但由于有些地方场地设施简陋、专业师资匮乏等原因，孩子们接受不到正规的足球教育，足球热很难持久。足球从娃娃抓起，需要全社会关注足球教育，重视足球宣传，注重加大投入，建好合格场地，补齐各种短板，营造足球运动氛围，努力提供更多展示足球运动的平台，培育足球文化。

随着19所学校成功入选全国青少年校园足球特色学校，湛江的校园足球运动正焕发快速发展的勃勃生机。我们要因势利导、顺势而为，深化足球教育改革，完善梯队培养体系，打造人才输送链条，推动更多中小學生积极参加足球运动，以球健体、以球促智、以球育人，让更多孩子感受足球的魅力，爱上足球、享受足球。在绿茵场上尽情追梦逐梦，踢出技能素养，踢出风格水平，踢出团结拼搏的精气神。以足球为媒，成就更健全的人格，拥抱更美好的未来。

习作园地

未来课堂什么样？

许舒铭（湛江市第十四小学）

清晨，同学们迎着朝阳走进被360度全彩光幕环绕的教室。光幕上宇宙星空的画面如梦似幻。老师轻声道：“今日主题——文字里的山河岁月，请佩戴全息感应手环。”

《花钟》开讲时，馥郁的花香瞬间漫溢。我们置身于晨曦中的花园，郁郁葱葱的大树上悬挂着一座吊钟。当凌晨四点的钟声响起，牵牛花们纷纷吹起了紫色的喇叭；五点左右，艳丽的蔷薇绽开了笑脸；七点，睡莲从梦中醒来，舒展着纤细的腰肢，跳起了优美的舞蹈……时间在钟摆下诗意地摇呀摆，当我们伸手触碰花朵，温度、光照数据便化作彩虹涟漪在指尖漾开——原来文字里的“芬芳迷人”，竟是如此鲜活可感。

紧接着，所有的花儿都消失了，时空

骤然倒转。老师领着同学们踏上那座屹立了一千四百多年的赵州桥。赵州桥是那么的雄伟、坚固。最妙的是，我们用指尖轻抚栏板上的蛟龙浮雕，触感反馈系统立刻传来玉石般的凉意。当我们模拟古人用木槌敲击桥柱，声纹图谱在空中绽开，揭示“千年不倒”的声学秘密——这一刻，课本上“雄伟”“智慧”的形容词，终于有了温度与重量。

这就是未来的课堂，教学融合科技，文字不再困于纸页，而是变成了可触摸的晨露、可聆听的钟鸣、可拆解的建筑密码。老师授课轻松，知识清晰易懂；学生不再需要死记硬背，也能将知识装进青春的背囊。这就是教育的终极浪漫，虽只是畅想，但我们只要努力奋进、勇于创新，定能让这美好的未来课堂成为现实。

霞山区中小学AI技能培训开班

提升教师数字素养

本报讯（记者黄文朗 通讯员王丹）近日，由广东医科大学、湛江市计算机学会与霞山区教育局联合主办的霞山区中小学教师人工智能技能提升培训在霞山区教师发展中心正式开班。

多方协同，共启AI教育新篇

本次培训分学科教师与信息技术教师两类开展，旨在破解教师数字素养瓶颈，构建区域智慧教育生态。

据介绍，培训依托高校教授、省级金牌教练及湛江电信、移动、联通等企业AI骨干组成的跨领域师资团队，通过“线上+线下”“理论+实践”模式，结合湛江湾实验室、广东海洋大学数学与计算机学院等实地研学资源，助力教师掌握AI前沿技术并落地教学场景。

本次培训是构建协同帮扶模式、打造粤西基础教育数字化样板的重要环节。广东医科大学有关负责人说，“将以‘新医科+新工科’优势投入专项经费，计划年内覆盖150名教师培训。”

据了解，湛江市计算机学会三十年来始终致力于AI人才培育，充分发挥行

业资源优势，联合多方力量打造“高校—学会—教育局”协同帮扶模式，推动霞山区基础教育数字化转型迈出关键步伐。

理论实践融合，赋能教师成长

首日培训以AI基础理论与科研能力提升为核心。广东海洋大学数学与计算机学院陈晶教授系统讲解AI技术原理、伦理安全及教育应用逻辑，并结合教育类项目申报，指导教师通过文献检索提炼创新思路。

下午，参训教师走进湛江湾实验室，在科研人员引导下，参观AI与海洋科技融合的智能监测、数据分析等前沿成果，为跨学科教学积累实践案例。

次日培训聚焦工具实操与创新应用。广东海洋大学数学与计算机学院张莹博士通过“AI教学工具应用”课程，演示Scratch、Python编程工具及Deep-Seek、豆包等自然语言处理工具在学情分析、课堂管理中的实操技巧，并组织教师分组设计“智能作业批改”“课堂行为分析”等创新教学方案。下午的研学活动中，教师们走进广东海洋大学数学与

计算机学院大学生创新创业实践基地，沉浸式观摩“海洋+新工科”双创教育实践场景及学生自主研发的多元AI创新成果。

全周期支持，构建长效生态

本次培训采用“三阶段递进式”培养体系。5月至9月分批次完成100名学科教师与50名信息技术教师培训，课程涵盖AI基础、编程教学（初/中级）、赛事指导等模块，并配备超星平台90学时线上资源供持续学习。后续阶段将邀请青少年信息学金牌教练开展赛事模拟，助力教师带领学生冲刺2025年粤港澳青少年信息学创新大赛等白名单赛事，同时推动1-2所学校创建“湛江市人工智能教育示范校”。

未来，湛江市计算机学会将持续发挥桥梁纽带作用，整合产学研资源，通过“训前需求调研—训中实践指导—训后跟踪服务”全周期支持，培育一批“懂技术、会应用、能创新”的AI教育骨干教师，为区域教育高质量发展注入科技动能，全力书写智慧教育的崭新篇章。

责编/版式 梁成福

新闻+本地

湛江经开区第二小学举办劳动技能比赛

习惯养成齐行动 生活能手争先锋

本报讯（记者何有凤 通讯员唐少连 梁华娟）整理书包的同学小手灵活穿梭、剥花生的同学手指翻飞、包饺子的同学分工合作……5月20日上午，湛江经开区第二小学举办2025年第三届劳动技能大赛，现场掌声、欢呼声不断。

比赛根据不同年龄段学生的特

点，围绕日常生活劳动、生产劳动和创造性劳动等三个领域展开竞赛，一年级设置整理书包、叠衣服，二年级设置包书皮，三年级设置剥花生，四年级设置包饺子，五年级设置水果拼盘，六年级设置剪纸艺术等项目。

劳动成果的展示同样吸睛，校服叠得方方正正，颗粒完整的花生仁堆

积如山，造型独特的饺子让人赏心悦目，水果拼盘主题鲜明、创意十足，剪纸作品活灵活现，充满艺术气息……

据了解，该校积极推进“三个习惯”养成教育，在此次劳动技能大赛前后，开展为期一个月的校内劳动实践、家庭劳动任务等劳动教育月活动。

岭师幼儿园开展
防灾减灾应急演练

“童”频共“震” 以演促安

本报讯（记者卓朝兴 通讯员林幼轩 赵宇清）2025年5月20日至6月20日是第14个“全国学前教育宣传月”。近日，岭南师范学院幼儿园开展防灾减灾应急演练，老师们立即组织学生有序疏散。

随着第一次警报声响起，全体师生迅速进入应急状态，演练正式开

始。教室内的学生们迅速反应，有的就近躲避在课桌下，用书包、书本等护住头部；有的蹲在三角区，蜷缩身体，降低重心，做好紧急避险。疏散警报响起，老师们立即组织学生有序疏散。

学生们双手护头，弯腰低姿，迅速而有序地撤离教学楼。楼梯口、走廊

等关键位置均有教师和志愿者维持秩序，确保学生疏散过程中的安全，避免拥挤、踩踏等事故发生。

活动中，岭师安办处安防科负责人向师生们讲解地震应急知识，并与现场的学生互动，解答疑问，加深孩子们对地震逃生知识的理解。

演绎经典 浸润书香



本报讯（记者黄文朗）5月22日，麻章第四小学第二届“课本演绎经典，浸润书香”课本剧表演活动举办（如图，记者张锋锋 摄）。

活动依托课本剧表演的形式，帮助学生更深入理解课文内容，激发学生的

读书兴趣，助力“三个习惯”的养成。

活动精彩纷呈，《完璧归赵》《动物王国开大会》《吃水不忘挖井人》等剧目轮番上演，演员们通过细腻的表演，将课本中的人物和故事鲜活地呈现出来，赢得台下阵阵掌声。