

新看点！2025年高考 重点考查这些能力

以笔为舟,以梦为帆。又是一年高考时。6月9日,全国不少地区陆续结束2025年高考。“上新”的高考试题有哪些亮点?注重考查考生哪些能力?

教育部教育考试院有关负责人介绍,2025年高考命题工作聚焦关键能力、学科素养和思维品质考查,积极构建引导学生德智体美劳全面发展的考试内容体系,着力提升人才选拔质量。

考思维品质,鼓励开放探究——

从老舍的《鼓书艺人》,到艾青的《我爱这土地》,再到穆旦的《赞美》,全国一卷语文作文题选取了三则和抗战有关材料,引导考生联想和思考。

在有关专家看来,三则材料各有侧重,又相互交织。“这就需要考生先有对材料的理解,才能拟定主题、抒发情感、构思写作。”北京师范大学资深教授王宁说,“题目不教条,对考生的思维逻辑提出了较高要求。”

数智化时代,如何让有洞察力的想法脱颖而出,让模式化的表达无处藏身?纵观今年的高考试题,更加注重对考生思维深度和思辨能力的考查。

数学试题设置帆船比赛情境,引入视风速、真风速、船行风速、风力等级等概念,考查向量的相关知识;历史试题通过呈现“唐代诗人分布图”“唐代后期进士分布图”两个情境,引导学生提出问题、分析问题,建立史料与教材相关知识的逻辑联系……

通过创新试题形式和设问角度,增强试题的开放性、探究性,高考试题得以激

发学生的问题意识,鼓励学生多角度分析问题,从而引导学生独立思考、深入探索、勇于创新。

考综合能力,促进全面发展——

从社会主义核心价值观到生态文明建设,从农业育种到医疗健康……纵观今年的高考试题,涉及经济社会发展的不同方面,注重考查考生的综合能力。

贴近社会、贴近生活、贴近实际。例如,天津卷语文作文题以大家熟悉的车轮、辐条等为意象,推动考生思考向心力、凝聚力对个体成长、事业发展的重要意义;生物全国卷试题以退化荒山生态恢复方案设计为情境,引导学生理解生物多样性对生态系统稳定性的支撑作用;英语全国二卷试题通过回收使用食材边角料制作精美菜肴的案例,引导学生思考变废为宝的创新路径。

“时代发展进步对人才培养提出了新要求。”浙江省教育厅教研室特级教师黄华伟表示,今年的高考试题要求考生从多个视角观察问题,分析问题中各个要素之间的联系,并引导他们从整体角度去思考问题的解决方案。

考文化素养,涵养文化自信——

通过精心选材和情境设计,让学生在答题过程中感受中华文化的独特魅力,同样是今年高考试题的一大亮点。

展现中华文化风采。语文全国二卷的阅读题选取宋之问和陈子昂创作的唐诗,引导学生领会诗人的思想观点和情感表达;地理全国卷以古村水系治理为切入点,展现古人因地制宜、天人合一的治水智慧。

弘扬中华美育精神。语文全国一卷默写题给出一幅以莲花为主题的图画,全国二卷给出一幅山、水、舟组成的图画,要求考生根据画面写出与之相契合的古诗文名句;历史全国卷试题展示新石器时代不同地域的文化遗存,引导学生感悟中华文明的突出特性。

一道道试题,在夯实学生知识基础的同时,注重以美育人,促进学生德智体美劳全面发展,厚植家国情怀,弘扬传统美德。

高考,是勇敢的冲刺,也是宝贵的成长。铃声响,笔落下,走过高考的难忘经历,青年学子们也将迎来更加广阔的人生舞台。

新华社

省首批高质量幼儿园共同体“青蓝工程”结对仪式活动在我市举行 青蓝结对传薪火 语润教学展芳华

本报讯(记者何有凤)10日,湛江市第二幼儿园广东省首批高质量幼儿园共同体“青蓝工程”结对仪式暨语言领域教学展示交流活动在带动园湛江市第二幼儿园举办。来自6所成员单位的幼教工作者齐聚一堂,通过师徒结对、教学展示、专题研讨等形式,共同探索语言领域教学创新路径,助力学前教育高质量发展。

在“青蓝工程”结对仪式上,3组21位师徒代表接过结对证书,表态承诺以专业传承共育幼教未来。现场洋溢着浓厚的教研氛围。

在教学展示环节,6节语言活动课各具特色。霞山区冠兴新世纪幼儿园的中班《爱劳动》以童趣对话传递劳动之美;吴阳镇第二幼儿园的《两只蚊子吹牛皮》通过诙谐童谣激发语言表达;麻章区第一幼儿园的大班《我会写我的名字》巧妙融合语言与自我认知。下午的展示同样精彩,遂溪县界炮镇中心幼儿园的《猜猜我是谁》、霞山区贝恩幼儿园的《贪吃的变色龙》,分别以游戏、绘本和创意互动展现语言教学的多元形态,湛江市第二幼儿园展示的《章鱼先生卖雨伞》则以创意绘本教学展现了语言活动的无限可能。

在专题研讨环节,与会教师基于课例



在活动中,授课老师和孩子们进行开心互动。 本报记者 林石湛 摄

开展教学研讨,与会园长围绕“文化导向下的园本课程建设”深入交流,如何将本土文化融入语言教学、丰盈文化底蕴分享了实践经验。

此次活动的成功举办,不仅为教师搭

建了互学互鉴的平台,更通过“青蓝工程”强化了跨区域教研合力,为我市学前教育高质量发展注入新动能。未来,共同体将继续以深耕细研的姿态,书写幼教事业的芬芳华章。

广东省高等教育学会民办高等教育专业委员会2025年度理事会议

本报讯(记者杨雅丽 通讯员张丽何永雄)7日,广东省高等教育学会民办高等教育专业委员会2025年度理事会议在广东文理职业学院召开,该院院长刘明贵教授当选专委会理事长。

会议指出,民办高校作为教育强省建

设的有生力量,要主动融入省委省政府战略部署,以实践创新服务区域经济高质量发展。希望民办高等教育专业委员会要以坚持政治思想引领,落实立德树人任务;以学术研究赋能发展,破解民办教育关键命题;以协同创新凝聚合力,构建民

办教育生态圈;以实践探索服务大局,助推教育强省建设。

期间,还举办了学术论坛。各专家学者分别论述了“人口变动背景下的民办高职院校高质量发展”“类型教育的突出特征与高职院校的改革重点”等课题。

在廉江召开

办教育生态圈;以实践探索服务大局,助推教育强省建设。

期间,还举办了学术论坛。各专家学者分别论述了“人口变动背景下的民办高职院校高质量发展”“类型教育的突出特征与高职院校的改革重点”等课题。

保持良好心态 从容应对中考



“心向阳光·逐梦前行”中考考前减压赋能团体心理辅导活动现场。

李湘东(霞山)

近日,赤坎区教育局、共青团赤坎区委委员会携手湛江市第九中学,开展“心向阳光,逐梦前行”中考考前减压赋能团体心理辅导活动。(据湛江日报)

中考无疑也是人生大考,竞争激烈。竞争目标在于考生通过努力,争取高中优质的教育资源。一所好高中可以最大程度成就考生上好大学的梦想,必须认真对待中考复习,掌握好方法。如数学复习最好能将课本上的学问分章节梳理清晰,分

真实可见的儒雅教育 ——湛江市第八小学的特色实践之路

□ 吴彩凤 陈华晓

《荀子·荣辱》有言“君子安雅”,意指正而有美德者为雅。培养根植传统、面向未来的儒雅公民,始终是教育的重要使命。湛江市第八小学(以下简称“湛江八小”)立足立德树人根本任务,以促进学生“全面发展,学有特长”为目标,将“弘扬学校精神,传承儒雅文化”贯穿教育教学全过程,大力推行“儒雅教育”,精心打造儒雅校园,走出了一条特色鲜明的的发展之路。

一、凝练理念:让成长真实可见

先进的理念是学校发展的航标。湛江八小深入分析校情、生情、社情,将发展定位于传承儒雅文化根脉,提出“让每个生命的成长真实可见”的办学理念,形成了独具特色的儒雅教育体系。

这一理念下,儒雅教育:

看见个体:关注每一个独特的生命;

看见过程:珍视每一步努力的足迹;

看见多元:欣赏不同面向的闪光点;

看见真实:记录客观的进步与挑战;

看见未来:为学生的终身发展赋能。

学校以儒雅教育为主导,将儒家经典文化元素有机融入教育各环节,构建了涵盖精神、环境、制度、课程、行为等多维度的文化体系,成为引领师生发展的强大动力。其导向与新课程育人目标高度契合,符合《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》精神,凸显了学校的文化特质。

二、浸润环境:涵养儒雅之气

校园是理念的载体。湛江八小坚持“弘扬传统文化,彰显学校特色,打造儒雅校园”主题,营造“胸蕴儒雅,心怀天下”的育人氛围。

校园统筹:24字社会主义核心价值观深入人心;“儒雅八景”(德园、智园、六艺廊、文字廊、艺术廊、儒雅林、竹园、七彩雷锋像)、“一坊一屋一站”(教师工作坊、儒雅书屋、心灵驿站)等文化景点,富含文化内涵与人文情怀。

班级自主:图书角营造书香氛围,“班级名片”、班徽、班规精心设计,洋溢班级文化味。校园环境本土特色鲜明,儒雅理念浸润其中,构成启迪智慧、润泽生命的画卷。

三、融汇课程:知行合一育全人

课程是教育核心。湛江八小坚持大课程观,融合国家、地方、校本课程及各类活动,构建“博雅课程体系”,涵盖“知礼善行的德育”“知慧上行的智育”“知体健行的体育”“知雅美行的美育”“知劳力行的劳育”,培养“德智体美劳”综合素质。

基础课程:语文、数学、英语等国家基础学科,夯实知识基础与基本能力。

多元课程(“玩出学问”):博物馆研学、非遗技艺、儿童诗创作、数字思维、英语戏剧、儿童剧、专注力游戏等社团活动,让学生在“玩”中学、“玩”中悟,在“玩”中发展综合实践能力。

发展课程:演讲、主持、围棋、书法、创客、编程、机器人、国画、舞蹈、足球等,为不同兴趣、特长的学生提供展示与个性发展平台。

特色亮点:劳动教育“儒艺匠新”。创新融入岭南文化、非遗民俗元素,构建以“儒艺匠新”为核心的劳动校本课程。整合传统文化、非遗技艺、工匠精神与数字技术,依托“伯乐式”智慧评价机制,形成高效“家—校—社”协同育人路径。

显著提升学生劳动素养(动手实践、吃苦耐劳、精益求精),锻炼综合能力(创造性思维、问题解决、团队协作、文化理解),在动手实践中养成劳动习惯,增强地域认同和文化自信。成效显著,获社会广泛认可。

四、涵育活动:实践促成长

学校坚持以生为本,以“知行德育”为引领,开展丰富多彩的儒雅德育活动,五育融合,培养学生良好行为习惯与道德品质。

品牌活动:贯穿学生成长的“三礼”、儒雅春耕乐、非遗研学、“八匙杯”“八德杯”篮球赛、文化科技艺术节等,赋予成长仪式感。

节点活动:结合清明、中秋、国庆等重要节日开展主题活动,根植文化传统

与时代精神。

学生在亲身参与中践行核心价值观,在多元实践中养成良好品格,促进全面发展。

五、锻造师资:德能双馨强根基

教师是学校发展的基石。湛江八小优先发展教师专业成长,形成鲜明特色:打造“学习型”队伍:依托“新课程理念学习日”,深化理论武装。锻造“研究型”队伍:以“走向新课程教学”实践活动为抓手,推动教研与课堂变革深度融合。涵育“和谐型”队伍:搭建“重品行、树形象、做榜样”平台,强化师德师风。

集团化教研新格局:2023年,以跃进校区为核心,联合金城、草寮校区及湛江市第三小学、第十五小学,组建湛江市第八小学教育集团。提出“1+5+N”教研模式,聚焦“一核两案三融合”(以学科核心素养为统领,单元整体设计与课堂学习评价方案为抓手,探索跨学科、课内外、信息技术与教学深度融合)。

成果丰硕:已开展《儒雅教育——转型期提升学生品德素养的关键》《基于信息技术的交互式学习的探索与研究》《新时代广东省学校劳动教育创新实践研究》等十几项省市区级课题。其中前两项被确定为广东省教育科研“十三五”规划重点项目,引领全市课改。

六、协同育人:家校社谱交响曲

教育是家校社共育。学校以《全国家庭教育指导大纲》和《家庭教育促进法》为纲,创新构建“四维一体”家长课程体系(基础课、专题课、亲子课、活动课):通过“父母课堂”“家长教育沙龙”“家长讲座进教室”等形式,系统培养家长“温和文雅”素养(“和雅家长”),提升家庭教育科学化水平。

“儒雅之师”与“和雅家长”相遇,共同滋养学生的文化基因与行为习惯。实践成果成为全国优秀家长学校实验基地标杆,彰显家校共育的奠基作用。

七、丰实成果:儒雅芬芳满园春

深耕儒雅教育,践行五育并举,湛江八小成果斐然:

教师荣誉(近五年):学校有省级名师工作室2个,市级名师工作室5个,教师个人累计获国家、省、市、区级奖项近千人次。

吴彩凤校长、赵秋海、吴映瑜、梁芳老师获第21届全国新世纪小学数学课程与教学研讨会“跨学科主题学习”国家级一等奖。

蔡杭妙、豆秋献老师课例入选教育部“基础教育精品课”。

省级顶尖赛事佳绩:简燕桃老师(2021年)、吕淑华老师(2023年)蝉联广东省中小学班主任专业能力大赛小学组一等奖;莫丽梅老师(2023年)获广东省少先队辅导员职业技能大赛一等奖;2025年青年教师教学竞赛中,集团教师获11项区级一等奖(6学科居首),摘得3项市级桂冠。充分彰显学校在培养学习型、研究型、和谐型卓越教师队伍方面的卓越成效。

学校荣誉(省部级以上):作为粤西基础教育领航者,斩获数十项荣誉:

首批全国文明校园、教育部国防教育特色学校、全国优秀家长学校、教育部首批“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例学校、广东省校本教研基地、广东省数学教育高质量发展校、广东省中小学科学教育特色学校、广东省中小学劳动教育特色学校等。这些荣誉是学校“五育融合”丰硕成果的有力印证。

湛江市第八小学秉承“取其精华”理念,以儒雅教育为特色,树儒雅之风,养浩然之气。未来,学校将继续深化儒雅教育之路,让文化底蕴在师生成长中焕发光彩,助力学子绘就精彩人生!



在各类活动中,市八小学子展现出良好风采。 本报记者 林石湛 摄