

学有所教 不断开创 教育高质量发展新局面

“校园探秘”“亲子互动”“智慧寻宝”……九月伊始,山西省太原市杏花岭区新建路小学校,一年级新生在老师带领下,以做游戏的方式开启了崭新的校园生活。

踏上新学期,开启人生新旅程。学有所教,让每个孩子都能享有公平而有质量的教育,是人民群众的热切期盼。

围绕“建设高质量教育体系”,“十四五”规划纲要提出一系列要求和举措。从教育大国到教育强国,教育“量”的问题向“质”的矛盾转化,人民群众的需求从“有学上”向“上好学”转变。

教育公平,是社会公平的重要基础。获得优质教育、照亮成才梦想,更是众多偏远地区孩子的深切渴望。

《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》指出“推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化”,《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》围绕基础教育发展不平衡不充分问题提出8项行动,《关于逐步推行免费学前教育意见》切实减轻家庭学前教育负担……一系列政策文件聚焦补齐教育短板,全面保障各级各类教育优质均衡发展。

从开展中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划,到启动国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作,再到深入实施“特岗计划”、建强用好国家智慧教育公共服务平台等,薄弱学校、农村学校办学条件得以持续改善。

一个个数据,正是我国不断推进教育公平的生动见证——

国家财政性教育经费投入占国内生产总值比例连续10多年不低于4%;全国2895个县级行政单位全部实现义务教育基本均衡;国家智慧教育公共服务平台共汇集基础教育资源超12万条,职业教育在线精品课程1.2万余门,高等教育优质在线课程3.15万余门,终身学习课程超5000门。

教育事业的蓬勃发展,不仅更好满足了人民“上好学”的需求,也让学生成长成才的通道变得更加广阔。

从大中小学思想政治教育一体化



湛江市第九中学举行秋季学期开学典礼暨思政第一课。本报记者 欧阳泽 摄

建设不断推进,到劳动教育有机融入青少年成长全过程,再到持续深化体育教学改革,实施美育浸润计划、青少年读书行动等,教育不再是一“智”独秀,德智体美劳全面协同发展的局面正在形成。

三百六十行,行行出状元。我国坚持职业教育与普通教育同等重要、协调发展,加快构建现代职业教育体系,不同禀赋、不同发展兴趣的学生能够多样化成才,一批高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠不断涌现。

如今,我国已建成世界最大规模且有质量的教育体系,中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立。强国建设、民族复兴征途上,如何不断提升教育服务经济社会发展能力?

今年4月,教育部公布2024年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,29种新专业正式纳入2025年普通高等学校本科专业目录。

服务国家战略的区域国别学、海洋科学与技术,面向科技发展前沿的智能

分子工程、医疗器械与装备工程……新增专业充分体现国家战略、市场需求和科技发展牵引,高校专业设置与经济社会发展更加契合。

“教育部大力推动各地各高校主动服务产业发展需要调整优化专业结构,优化专业监测评价体系,有的放矢优化资源配置,提升专业与产业的适配性,高等教育服务高质量发展能力进一步提升。”教育部高等教育司负责人介绍。

近年来,锚定国家战略需求和经济社会发展需要,我国深入推进教育、科技、人才一体发展,建立职普融通、产教融合、科教融汇体制机制,促进形成与国家战略相匹配的学科、专业布局,教育服务社会主义现代化建设的使命任务更加充分彰显。

一项项务实举措,推动教育改革发展成果更多更公平惠及最广大人民群众。教育正在不断厚植人民幸福之本、夯实国家富强之基,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出更大贡献。 新华社

500余名港澳青少年走进广州军营 “零距离”体验军营生活

近日下午,500余名港澳青少年走进武警广东总队,开展纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年“同心同行·强国有我”港澳青少年进军营活动,“零距离”体验军营生活。该活动是连续第二年举办。

据介绍,今年的进军营活动融入纪念抗战胜利80周年元素,体现粤港澳三地同心抗敌、血脉相依的历史背景。同时还邀请部分港澳学生参加为期3天的军营体验,安排了军事训练、军营生活、文化活动等内容,穿插开展“铭记历史·同东纵老战士对话”等活动,引导大家缅怀革命先烈,增强国防观念。

本次活动青年大使、香港大学学生戴文敏9月3日在天安门广场见证

了盛大阅兵仪式。“强国必先强军,军强才能国安。”她在活动启动仪式上发言说,通过走进军营,大家更加理解军人的担当与奉献,也进一步认识到建设强大军队对维护国家主权、安全和发展利益的重要性。

“作为新时代青年,我们应当继承和弘扬伟大抗战精神,将个人理想融入国家发展大局,以青春之我,贡献青春之力量。”她说。

“此次进军营活动深化了粤港澳青少年同心同行、共创未来的情感纽带,在港澳青少年心中播下了爱国强国的种子。”武警广东总队领导吴世雄说,此次活动向港澳青少年弘扬了伟大抗战精神,共同搭建起军地交流互学的桥梁。 新华社

教育叙事

冲撞里的成长

王佳(东莞市莞城阮涌小学)

九月的一个午后,班长急匆匆跑过来说:“老师,小龙又先动手打同学了。”接班两周,这已经是小龙第三次与同学发生冲突了。但每次老师指出他的错误时,他都会很抵触,完全不认为自己有错,还指责老师不公平,这次也是如此。刚一听到我说他不该抢别人东西时,他就委屈大喊:“就是他的错,凭什么他先拿到的篮球他就要先玩?篮球是学校的,我就拿来玩怎么了?为什么批评我?这样不公平。”看着他泛红的眼眶,我意识到教育他不能通过简单的批评教育,需要另辟蹊径。

我开始翻阅一些教育学、儿童心理学等书籍……也终于明白:儿童极易将没有支持自己的他人行为解读为攻击、冒犯,进而启动防御机制。与其急于纠正,不如让他自己“看见”问题。于是我制定出新策略:不再直接批评,而是先接纳他的情绪,再通过对话,引导他换位思考,发现自己的思维漏洞,触发内省。

不久,小龙与小叶在走廊相撞后又一次发生冲突。他额头冒汗,指着对方大喊:“我正在被人追着,你站在路中间挡住了就骂我。”小叶则捂着胳膊怒目圆睁。我带着他们回到办公室,等两人完全平静下来后,让小龙向我讲述事情经过,每到关键环节我会跟小叶确认或者让小叶补充。我仔细留意小龙在叙述过程中的一些微表情,在他讲到似乎

也并没有觉得自己的行为有什么不妥,表面上依然理直气壮。于是,我轻轻拍了拍他的肩膀:“别激动,咱们慢慢说,当后面有人追,前面又被人挡住的时候,确实会很着急。”他一惊,抿着嘴,明显没想到我竟然不批评他,还能理解他当时的感受。“那急的时候,除了撞向路上的同学,还有别的办法吗?”我不疾不徐地问。这个问题像颗小石子,在他心里激起了涟漪,他先是迷茫着看向我,几秒后又低下头,又过了几秒,他再次抬头看向我:“喊他们别追了?或者靠边跑过去?或者喊前面的同学让一让?”我马上鼓励他:“对呀,这些方法都很好。你试想一下,假如你是小叶,你只是课间站在走廊,就被重重地撞一下,还要被骂,是什么感受?”他低着头,时间在一点一滴地流淌,窗外吹进一丝秋风,似轻柔地拂过心房,将心尘慢慢吹散……几分钟后传来他低低的声音:“好像会很生气,因为无缘无故被撞还被骂了……”这是我教他以来,第一次听到他主动承认错误,并且还主动向小叶同学道了歉。

我无比欣慰,那个总将错误归咎于他人的男孩,终于在老师的接纳中,在对话引导中慢慢学会了换位思考,学会了自我反省。而我也更加深刻认识到:教师应该从说教者的角色转换为引领者的角色,如此,才能让教育更走心。

那个秋天以后,小龙在冲撞中慢慢成长,我又何尝不是呢!

孩子长高了 配套也应跟着“长”

日前,国家卫生健康委负责人在国新办新闻发布会上介绍,“十四五”期间,我国儿童营养状况不断改善,6至17岁的男性和女性,平均身高分别增长了2.1厘米和2.2厘米。

少年儿童的这一长高趋势由来已久。2021年教育部公布的第八次全国学生体质与健康调研结果显示,与2014年相比,2019年全国7至9岁、10至12岁、13至15岁、16至18岁男生身高分别增加0.52、1.26、1.69、0.95厘米,女生身高分别增加0.72、1.24、0.97、0.80厘米。

数据令人欣慰,也符合人们的日常观感。现实生活中,十几岁的孩子身高长到1.8米并不鲜见,远看是个大个子,近看却是一张娃娃脸。然而,当前人们习以为常的公共服务制度与设施并没有及时匹配少年儿童的快速“成长”。

当下有不少景区、游乐园和体验馆仍以身高作为购票的主要判定依据,诸如1.2米以下免票、1.2至1.4米半票等。之所以如此,是因为一些游乐项目的安全性与身高直接相关,若仅按年龄判

定,可能提升游玩危险系数,此外,也会增加核验的时间和成本。

这样的考虑并不符合儿童利益最大化的原则。以儿童票而言,如今,铁路已经不再单纯“看身高”,而是从2023年起实行“按年龄”或“按身高”标准的双轨制购票方式。最近,国铁集团新规均采用年龄标准。从身高到年龄,这一转变体现了以人为本的服务宗旨。去年年底,上海迪士尼乐园宣布取消身高限制,以年龄作为购票唯一标准,体现了对儿童成长差异的尊重,也表明诸如安全性、核验成本等并不是障碍。

不只是儿童票,孩子们每天都要打交道的课桌也需要调整。此前有媒体调查发现,不少地方存在课桌椅与学生身高不大匹配的情况,课桌椅“低配”现象,成为孩子们“成长的烦恼”,无形中增加了近视、驼背等健康隐患。

目前各地使用的课桌椅国家标准,还是2014年发布的《学校课桌椅功能尺寸及技术要求》,该标准规定了课桌椅的11个型号和与之匹配的适宜就座

者身高范围。只是这个版本距今已有10多年,孩子们的身高也发生了很大的变化。

此外,这一标准在现实中执行得也并不到位。据报道,2021年一项针对中部某省660所中小学校的抽样调查显示,课桌椅符合国标要求的不到20%。此外,深圳市2019年一项调研显示,当地部分中学生身高超1.9米,国标最大号0号课桌椅已不能满足需求。

孩子在一天天长高,相应的配套服务和设施也应该跟上。其实改变并没有多难。有关部门不妨及时更新标准,加强对学校课桌椅的采购、管理和监督,使之跟上学生身高增长幅度。此外,也应梳理公共交通、游乐设施、旅游景点等领域的儿童票政策,最大限度体现儿童友好的原则。当前,各地都在建设儿童友好城市,为儿童成长发展提供适宜的条件、环境和服务。多一点体贴,多一点关怀,给予孩子们更多的爱和善意,就能为社会蓄积更多能量。

(光明 作者:胡印斌)



【漫画】授以“通关密钥”。田殷华 作

“讲文明 树新风”公益广告

文明城市我创建 文明行为我践行

