

播撒科学种子 点亮少年儿童成才梦想

——全国各地多举措推动科学教育高质量发展

冬日,走进北京景山学校,“空天塔台”教室中,一堂生动的无人机课程正在进行。孩子们在老师带领下,熟练操作纵设备,开展了一场激烈的“无人机足球”比赛。

景山学校负责航天科技课程的老师智杰介绍,在学生心中播下科学种子,学校开设丰富的科学教育课程,成立不同类型的科技社团。“孩子们参与热情很高。例如,我们金翼航空科技社团以‘逐梦蓝天、科创未来’为理念,社团会员已经有100多人。”

这是一段时间以来,我国各地推动科学教育高质量发展的生动缩影。日前,教育部在景山学校召开2025年全国中小学科学教育工作推进会暨全国中小学科学教育实验区、实验校建设工作会。

记者了解到,为点亮少年儿童成长成才、科技报国的梦想,各地教育部门和有关单位持续优化科学课程,创新教学方式,丰富资源供给,切实提升了中小学科学教育的育人实效。

“我们强化实验教学,推行项目化学习并建立跨年级、跨学科案例库,积极探索互动式、启发式、探究式、体验式等多样化教学方式,培养学生创新思维和解决实际问题能力。”上海市教育委员会副主任叶霖霖说。

在北京市东城区,当地加强“校内小课堂”与“社会大课堂”有机衔接,强化校内科学教育与社会生活、产业发展、前瞻研究等方面的深度融合,建立了一批高端科学教育实践基地。

“科学教育,离不开价值观的塑造和科学家精神的传承。”北京大学党委副书记张国华说,“我们将进一步挖掘各类可



走进湛江新AI机器人展。本报记者 林石君 摄

走近青少年,组织数十位两院院士等通过主题沙龙、实验室开放日等活动,为青少年提供精神引领。”

在广袤的乡村地区,一些学校深入挖掘校内外资源,带领学生走进大自然,提升他们的观察能力和思考能力。

贵州省六盘水市水城区第二小学地处乌蒙山腹地,73%的学生来自乡村。学校里,孩子们可以在“观鸟园”观察各种小鸟的生活习性,了解生物多样性;也可以在“气候观测站”看云识天气,探究气象的奥秘。

“从科学素养监测情况来看,伴随科学教育的不断推进,学校学生的探究能力、实践能力、创新思维都得到显著提升。”贵州六盘水市水城区第二小学校长徐鸿雁说,“我们也将进一步挖掘各类可

利用科学教育资源,促进学生全面发展。”加强中小学科学教育,也需要多部门联合发力,合力构建高质量的协同育人体系。

例如,湖南省地质博物馆设立科技专项资金,鼓励馆内职工将科研成果转化为教育项目,并开放面向中小学生的微课题,让孩子们亲身实践科学思维。馆内专家还依托云端平台,将前沿科学内容系统融入学校课程。

“科技馆是科学教育的重要阵地。截至目前,科协系统管理的实体科技馆已有1150座,科普大篷车1350辆。”中国科协科普部部长倪志宇表示,下一步,还将积极开展科学技术普及,培育创新文化,努力为中小学科学教育高质量发展贡献力量。

新华社

教育叙事

如何运用教育叙事 为学生服务

李雅(岭南师范学院)

教师要树立服务意识,为学生的成长服务。“为学生服务”,不能只是口号,必须落到实处才有实效。2015年以来,我坚持探索运用教育叙事来服务教育,服务学生,取得了不错的效果。下面我分享一些做法,与老师们交流探讨。

(一)捕捉到学生的高光时刻与精彩瞬间时,及时用教育叙事记录下来

例如,用《你的精彩,我能看见》《值得一听的吟诵》《精彩的导入》《激情澎湃》《追问》《未来可期》等教育叙事来记录师范生在学习教学过程中的精彩瞬间和高光时刻。这些教育叙事都被写下的学生深受鼓舞。

(二)发现学生的优秀品质时,及时用教育叙事为他们点赞

例如:学生郑广源在学习过程中主动提问、敢于质疑,这种良好的学习品质是很多学生缺少的,值得表扬和提倡,我写下《爱“找碴”的郑广源》为这种主动提问、敢于质疑的优良品质点赞。

(三)学生犯错时,用教育叙事进行温和的批评教育

例如:为了学生的安全,学校要求不符合外宿条件学生一律搬回到学校住处,某一学生对学校的要求很抵触,甚至有过的激的言语。我写下《不怕吓》一文,用温和的方式批评教育这位说话偏激的学生,引导他与其他同学按照学校的要求搬回学校住宿。

(四)学生在学习和生活中缺少好方法时,用教育叙事去指导他们

例如:学生学习语文不得法,我写下了《勤于抄书,益于作文》《告别“网上抄”》,坚持“自己写”《把自己写进去》《从新的角度写妈妈》等文章给他们方法指导。经过引导,学生积极作摘抄,写作方面也有明显进步,东拼西凑减少了,开始“我手写我心”,文章有了真情实感,写作创新意识也明显增强。

又如,学生不会统筹安排时间,晚自习老是迟到,我与班干部开会讨论,寻找解决问题的方法。通过引导同一宿舍的同学错开吃饭与洗澡的时间这一方法,有效减少了学生晚自习迟到的现象。

(五)学生心情不好时,用教育叙事去疏导他们的不良情绪

例如:高职高考后,有学生因为考得不好,心情不佳,我写下《输了高考,却赢得了人生》,用自己的亲身经历告诉学生:一个人即使输了高考,仍然可以通过努力赢得人生!我的高考故事大大缓解了学生的不良情绪。

(六)学生在学习信心不足时,用教育叙事为他们加油鼓劲

例如:学生徐海云课堂表现不错,但学习信心还是不足,我写作《追上去,还来得及》鼓励他:“追上去,还来得及!”徐海云深受鼓舞,学习信心明显增强。

(七)学生与家长互不理解或产生矛盾时,用教育叙事为他们搭建沟通的桥梁

例如:一位家长担心孩子用手机会早恋,因噎废食,没收了孩子的手机,致

使该生无法接受老师发布在微信上的学习任务。为了消除这位家长的顾虑,我写下《谈的未必就是恋爱》这篇教育叙事,希望家长能够理解和信任孩子。最后,这位家长终于同意把手机还给孩子用于学习。

又如,职中所有的家长都一心希望孩子努力学习考大学,可是部分学生不理解家长的苦心,他们有自己的打算,他们不想走平常路,不打算考大学,只想早点走出校园,去做自己喜欢的工作。学生有他们自己的理想,有他们自己的追求,但是,他们的理想与追求得不到家长的理解。为了让这些学生与他们家长能够相互理解,我写下了教育叙事《如果能够互相理解》。

(八)学生进步时,用教育叙事提醒家长表扬学生

例如:学生渴望得到家长的赞赏,可是有些家长对孩子过于苛刻,学生的进步始终满足不了家长的要求,这些家长容易忽视孩子的进步,吝啬对孩子的赞赏。为了让学生在成长的过程中得到家长的肯定,我写下《不要吝啬对孩子的赞赏》。这篇教育叙事让很多学生获得家长的及时肯定。

(九)学生意志薄弱、害怕困难时,用教育叙事鼓励学生克服困难

例如:晚自习学生老是迟到,我要求学生不能再迟到了,可是部分学生强调自己的困难,我和他们讲道理:“困难肯定是有,每个人都会遇到。”这时,学生陈国辉说:“困难是用来克服的!”我表扬了陈国辉,并鼓励全班学生克服困难,晚自习时间一到就回到课堂学习,取得明显的效果。

(十)学生不够努力时,用教育叙事表达对他们的殷切期待

例如:部分职中班的的学生上课睡觉、玩手机、说话,让人头疼。一个月后,家长会就要召开,我觉得这是一个很好的教育契机。我和学生有了下面的约定:接下来这段时间大家上课不睡觉、不玩手机、不说话,争取用良好的表现向家长汇报。我还写下《我和学生有个约定》表达我对他们的殷切期待。最后,学生都朝着我所期待的方向努力,达成了我们的约定,我也兑现了自己的诺言,在家长会上表扬了他们。

(十一)与学生产生冲突时,用教育叙事主动向学伸出橄榄枝

例如:在指导函授学员写毕业论文的过程中,我与一个积极修改论文的函授学员发生冲突。此后我写下《想起年轻时的自己》,主动向这位学员伸出橄榄枝,该学员也反省了自己的态度。这篇教育叙事成功化解了我们的冲突。

新时期,新技术、新媒体为教师运用教育叙事服务学生提供了强有力的支撑。如果老师们能够与时俱进,用教育叙事关注学生,陪伴他们成长,帮助他们解决学习和生活中的种种问题,引导他们向上向善,相信我们的教育工作一定会取得更好的成效。

习作园地

遇见暖阳

李昕桃(湛江市第二中学 七年级10班)

清晨的风携着几分清润凉意,轻拂过缀满花苞的海棠枝。我独自漫步在铺满落英的校园小径,秋日的阳光穿透疏枝,柔柔洒落在肩头,暖意温润而不灼人。抬眸望向那轮澄澈暖阳,她的笑容悄然浮现在心头,如初阳般明澈,静静照进了我的世界。

或许只有我才这般觉得,学习生活枯燥得令人窒息,像一座大山压在肩头,周遭尽是无尽的灰暗。就在我即将被迷茫的黑暗吞噬时,一束光照亮了我,更温柔地暖透了我的心,而这束光正是我的语文老师给的。

课堂上,她总能将我从前一半半解的诗词讲解得通透易懂,把冗长的课文讲得生动入味。犹记得《散步》的那节课,她没有急于让我们概括段落大意,反倒抛出一个耐人寻味的问题:“文中‘我

背起了母亲,妻子背起了儿子’藏着什么深意?”她让我们在文本中细细探寻答案,自己则轻声诵读起描写田野的段落:“这南方初春的田野……”她的声音不高,却带着独特的感染力,仿佛牵引着我们一步步踏入那片缀满新绿的田野中。当她轻声点出“这是责任与爱的传承”时,我豁然开朗——原来朴素的文字背后,还有这般深沉温暖的情愫。

课堂之外,她亦以温柔的目光默默守护着我们,陪伴我们在成长路上稳步前行。记得一次课堂练习,我因粗心写错了几个字,课后正低头懊恼自责时,她悄然走到我身边,拿起红笔在我的作业本上轻轻画了个小小的太阳笑脸,还提笔写道:“你看,这个‘春’字写得何等端正,恰似含苞待放的海棠。别急,花儿总要循着时序,一朵一朵从容绽放。”寥寥数语,如一缕温润的阳光,瞬间驱散了我心头的阴霾,漾起满心暖意。

在她的温柔浸润下,我愈发乐观开朗。语文成绩的稳步攀升,让我重拾了学习的底气与自信,其他科目也顺势跟上,渐有起色,这是我从前不敢奢望会有

的光景。有时,时间一长,那些具体的教诲会在记忆中淡去,但她的笑容与晨光交织缠绕、轻落肩头的模样,却始终清晰。如今再抬眼凝望暖阳,心底装载的不只是诗词中的风花雪月,更有她将“枯燥”岁月揉成蜜糖的温柔。后来我才恍然大悟,那束光从不是为我独照,她早已将自己活成了一束永恒的光,温柔笼罩着每个少年的肩头。是她教会我们,把平凡酿成诗意,把迷雾重重的“迷茫”之路,走成通往远方的坦途。

海棠花会年复一年绚烂绽放,老师赠予我的那束光,我始终珍藏于心间。原来真正的遇见,是有人为你点亮一束光,让你在岁月里邂逅温暖,在成长中褪去迷茫,最终活成自信、温暖的模样。

(指导老师:梁丽云)

联合拍卖公告

(2025)产权第602号

受吴川市交通运输局委托,定于2025年12月26日上午10时,在湛江市赤坎区体育北路2号天润中心6楼湛江市公共资源交易中心1号多功能厅,公开拍卖深湛铁路吴川站涉铁资产,办理竞买登记手续及标的详细资料请登录广东省公共资源交易平台网站(https://ygp.gdzwfw.gov.cn/#/440800/index)查看。

联系电话:0759-3585829(交易中心)、0759-3338792(拍卖行)

拍卖行地址:湛江市赤坎区中兴街1号3栋二楼

标的展示时间:2025年12月22日、23日,具体展示安排请致电拍卖行

湛江市公共资源交易中心
湛江市拍卖行
2025年12月19日



2025-602联合拍卖公告

中华人民共和国徐闻海关公告

湛徐关缉公告字[2025]2534号

我关于2025年04月15日在和安镇东松岛下坑村附近查获的下列货物(物品、违法所得、走私运输工具、特制设备),当事人不明。依照《中华人民共和国海关行政处罚实施条例》第六十二条第一款第四项之规定,现予以公告。请有关当事人于2026年03月18日之前到我关办理海关手续,逾期我关将对下列货物(物品、违法所得、走私运输工具、特制设备)依法予以收缴。

序号	名称	规格	单位	数量或重量
1	三无船舶	绿色	艘	1

特此公告

2025年12月19日

遗失声明

- 广东省徐闻县南山镇那帆村27号卢明月遗失徐闻县公安局2023年签发的身份证,声明作废。
- 廉江市中心广业贸易商行庞广遗失廉江市市场监督管理局核发的营业执照正、副本,注册号:440881600002942,声明作废。
- 梁朝遗失保障卡一张,保障卡号:814601250418785802,声明作废。
- 叶各兴遗失湛江经济技术开发区东简医院2025年11月26日开具的广东省医疗门诊收费票据一张,票据号码:0355729198,声明作废。
- 雷州市附城镇方村65号103房蔡阳悠遗失市公安局2018年签发的身份证,声明作废。
- 雷州市调风镇南田村113号203房陈妃三遗失市公安局2018年签发的身份证,声明作废。
- 雷州市水务局遗失银行开户许可证正本,核准号:J5914000239107,声明作废。
- 雷州市乌石镇海滨路103号110房罗峰展遗失粤雷渔06230船舶的《渔业捕捞许可证》一本,证书编号:(粤雷)雷捕(2022)HY-100001号,声明作废。



“讲文明 树新风”公益广告

关爱未成年人 就是关爱未来