



### 喧嚣城市，寂静时分，你说，我听……

# “三年级现象”你家娃遇上了吗？

□陈诗诗

一上三年级，就感觉题目难度陡增，孩子作业的错误率越来越高，做过的题也会一错再错……这些就是家长口中的“三年级现象”。不少家长都很苦恼：一二年级时孩子学得非常轻松，可是到了三年级就感觉吃力了，这是为什么呢？

其实，这并不奇怪。三年级后，孩子进入了全新的学习阶段，学校也转向更注重考察孩子的综合能力，家长应重视帮助孩子培养良好的学习生活习惯，冷静理性地看待孩子的学习，提升综合素质，这样才能引导孩子稳定地度过转型阶段的三年级。



## 忽视培养好习惯 孩子遇上“三年级现象”

晚上加班完毕回到家，我一看时间，已经是九点半了。可是儿子小成（化名）房间的灯光还亮着。我悄悄地靠近房门，看到他小小的身子端坐在书桌旁，而他爸爸在耐心地给他讲解数学题。

看着如此努力的父子，我心里稍感欣慰：孩子，我们陪你一起慢慢来。

我从没想过小成居然遇上“三年级现象”。读一二年级时，小成学得非常轻松，这让我很自豪。他还十分开朗活泼，在校外的兴趣班获得了几个不大不小的奖项。那时，被这些光环蒙蔽双眼的我，完全没意识到小成的学习“危机”已经在逐步靠近。

由于兴趣班过多，小成和我几乎每天都像是在“打仗”——背小主持人的演讲稿、练习街舞、练习书法、完成我额外布置的作业……每天小成躺在床上时已经是十点了。

“这样充实而勤奋，我们的小成会越来越好的！”我当时非常坚信。但是在忙忙碌碌中，我忽视了最重要的一点——培养学习习惯。我额外布置的作业，量并不少，他每天只求完成，并不讲究质量。我也认为只要做完就行了，字写得马虎点，步骤省略一下，“也不算什么大事”。有时忙着准备课外的比赛，他甚至连预习复习都省略了。

去年受疫情影响，学校普遍网课，小成很多时间都是在家里学习，基本没正式检测过学习效果。对此，我也没太在意。

很快，小成就正式进入了三年级下学期。开学后，小成依然非常忙碌。而我又再次沉浸在孩子是多么努力勤奋的“暗喜”中。但是没想到，我的“暗喜”很快就被打碎了。在接下来的教学质量跟踪评估中，小成的数学82分，语文75分，连最拿手的英语也才89分！

一个个扎眼的分数刺痛了我的心。小成小心翼翼地看着我，说：“妈妈，对不起！”我深深地吸了口气，平复情绪，摸摸他的小脑袋，说：“没关系，我们一起慢慢努力吧！”然而，当我和小成爸爸尝试给他补习时，我们才惊讶地发现，孩子学习上的窟窿竟然大得可怕。

最让我着急的是，小成的阅读能力弱。一二年级时，小成平时各种“忙”，导致根本没时间看课外书，阅读量严重不足直接影响了成绩。小成在语文作文这一块失分严重。更让我没想到的是，缺乏阅读也影响了数学成绩。小成告诉我，他有时读完应用题的题目还没明白题目内容是什么，问题是什么。

除了阅读之外，孩子的书写也是一大问题。以前，我只要求小成快速把作业完成，却不管字迹如何。后来，我仔细翻阅他的作业本练习册，才发现他字迹非常潦草，不少字甚至写到答题格外。

此外，小成的不良学习习惯也让我深深地后悔没有及时好好引导。每天回到家，他不复习，而是不管三七二十一地立刻开始做作业，有不会的再去翻课本，再回头做作业，如此翻来覆去的，效率极低。做完作业后，他便觉得万事大吉了，把书本收起，丝毫没意识到要预习第二天的课程。

怎么办？我和丈夫十分着急。由于我的工作比较忙，常常要加班，所以辅导小成的重担就落在了丈夫的肩上。丈夫先把我布置的课外作业取消，再停掉一些课外兴趣班，开始着重地抓小成的学习习惯。

虽然目前学习还没有突飞猛进，但是看着小成越来越工整的字迹，我相信一切都会越来越好的！

“阿梓妈妈，阿梓（化名）这次语文拿了95分，又是全班第一，很棒啊！”昨天，我去接女儿放学时，老师当着我的面表扬了孩子。我看看站在身旁的阿梓，她的小脸笑得红通通的。

看着她的笑容，我十分高兴——一二年级时毫不出色的小屁孩一下子在三年级“冒出来”了。我不禁想起了她进入小学后的点点滴滴。

阿梓读的是公办幼儿园。她所在的幼儿园非常重视孩子的生活习惯培养与体育锻炼，但几乎不教拼音与算术，更别提英语了。在这个幼儿园里，阿梓度过了无忧无虑的三年。

可是进入小学一年级，烦恼也就来了。班上许多小朋友都在民办的幼儿园提前接触过一年级内容，与他们相比，阿梓显得如此“笨拙”。课堂上的内容，他们早就懂了，可是阿梓还要认真地去听去记。课后的作业，他们很轻松地就

## 默默耕耘 迟开的花儿也灿烂

做完了，可是阿梓还常常因读不懂题目而着急大哭。

那个时候，我也是暗自着急。看着作业本上错了又错的数学题，改来改去的汉字，再看看阿梓伤心难过的样子，我开始非常后悔：为什么幼儿园时不让阿梓去接触小学一年级的内容呢？现在该怎么办呢？

毫无办法的我只好向阿梓的班主任请教。阿梓的班主任十分和蔼可亲。她听了我的烦恼后，温柔地笑了，安慰我不要着急。她说：“阿梓虽然现在落后了一些，但是上课学习特别认真，相信过段时间一定会追上来的。”

班主任还表扬阿梓的生活习惯特别棒，课桌总是整整齐齐的，书包里各科

的学习用具也分门别类，“有这些习惯做基础，接下来按部就班地学习就好了！”

听了班主任的话，我稍微安心一些，但是又很怀疑：班主任的预判会成真吗？

尽管对老师的话半信半疑，我还是稳住自己的情绪，也安抚了阿梓。我与阿梓共同制定了学习计划。做作业有困难？那就先认真复习过后再动笔。上课听不懂？那我们就课前预习。识字量不足？那我们就加强课外阅读。我与阿梓每天都默默坚持着——先把基础打扎实，再不断拓展阅读。

日子似乎这般平淡地淌过。到了三年级上学期，一天女儿高兴地拿着一张数学卷子回来跟我说，里面有道较难的

题目全班只有她一个做对了。再后来，女儿回来跟我说，她的作文被老师选来当范文了。我心里十分高兴。

自从受到鼓励后，阿梓更加自信了，学习也更加专注了，表现也越来越出色。而她在幼儿园时养成良好的生活习惯和坚持体育锻炼的习惯也帮助她学习更高效。而我也在尝试慢慢放手，培养她自主学习的能力。

去年12月中旬起，学校开展线上教学。阿梓依然保持了一贯认真的学习态度。除此之外，她还坚持每天在家里体育锻炼。三年级下学期开学后，学校恢复线下教学。日子又似乎回到了从前，但此时的阿梓已大不一样。在语文第一单元的教学质量评估测试中，她居然拿了全班第一。我们都很高兴。

孩子啊，这个“第一”微不足道，却是你的坚持努力得来的，妈妈希望你的好习惯能伴你走好人生每一步！